



## Städtisches Werner-von-Siemens-Gymnasium München

**Das Städtische Werner-von-Siemens-Gymnasium München hat Bildung für nachhaltige Entwicklung auf Basis eines konzeptionell fundierten Schulentwicklungsprozesses institutionalisiert. In und außerhalb des Unterrichts leistet die gesamte Schulgemeinschaft vielfältige Beiträge zur Umsetzung der Agenda 2030.**

### Nachhaltigkeit mit Konzept

München, Herbst 2018: Der Stadtrat beschließt die Erarbeitung eines Handlungsprogramms, um Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in allen Bildungsbereichen der bayrischen Landeshauptstadt strukturell zu verankern. Das Städtische Werner-von-Siemens-Gymnasium in München-Neuperlach versteht diese Entscheidung als Auftrag und beginnt parallel mit der Entwicklung eines entsprechenden Schulkonzepts. Das Ergebnis ist das Konzept N(achhaltigkeit), eine ganzheitliche und dynamische Strategie zur Implementierung, Steuerung und Qualitätssicherung von BNE im Sinne des Whole-School-Approach. Am Werner-von-Siemens-Gymnasium ist BNE folglich nicht nur systemisch unterrichtetes Bildungsziel, sondern auch maßgeblich für die Gestaltung der Schule als sozialem Lebensraum.

Herzstück des Konzepts ist das seit 2019 halbjährlich tagende Forum N, eine fest installierte Organisationsplattform, der die gesamte Schulfamilie angehört. Schulleitung, Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler, aber auch das nichtpädagogische Personal sowie externe Partner entwickeln und evaluieren fortwährend gemeinsam Maßnahmen und Prozesse.

### Profil

Schultyp: Naturwissenschaftlich-technologisches und sprachliches Gymnasium

Größe: 1000 Schülerinnen und Schüler, 110 Lehrkräfte

Ort: München, Bayern



Anna Ahrens

**„Als anfangs kleine Steuerungsgruppe haben wir die gesamte Schulgemeinschaft durch systematische Kommunikation für unsere Vorhaben begeistert. Heute ist die Teilnahme an einer schulinternen Lehrerfortbildungen zum Thema BNE für alle neuen Lehrkräfte verpflichtend!“**

Anna Ahrens, Lehrerin und Mitglied der Steuerungsgruppe N am Städtischen Werner-von-Siemens-Gymnasium München

Über die Umsetzung inner- und außerhalb des Unterrichts informiert der jährlich verabschiedete Projekt-Orientierungsplan sowie die auf einem Onlinetool eingerichtete Pinnwand N. Stolze 50 erfolgreich abgeschlossene und laufende Aktionen hat die Schulgemeinschaft dort bereits zusammengetragen, darüber hinaus fungiert die Pinnwand als Sammelbecken und Austauschbörse für Ideen und Ressourcen. Entwickelt wurde das Konzept N mit tatkräftiger Unterstützung von „Ökoprojekt MobilSpiel e.V.“ und „Nord Süd Forum München e.V.“, zwei langjährigen außerschulischen Kooperationspartnern des Werner-von-Siemens-Gymnasiums. Der strukturellen Vernetzung der zwar bereits vorhandenen, bis dahin aber fragmentierten Aktivitäten vorausgegangen war eine sorgfältige und zeitintensive Planungsphase. Heute strahlt das Konzept in alle Bereiche des Unterrichts und Schullebens: Von den zu Beginn jeden Schuljahrs in allen Klassen stattfindenden neunzigminütigen Input-Stunden zu unterschiedlichen Nachhaltigkeitsthemen über AGs und Ganztagsangebote bis hin zu Schulfesten, Exkursionen und Wettbewerben.

## Erfolgsfaktor Vielfalt

Globales Lernen soll die Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, „verantwortungsvolle Entscheidungen für eine zukunftsfähige, nachhaltige und gerechte Welt treffen zu können“, so heißt es im Schulprofil. Dabei ist der schulische Alltag am Städtischen Werner-von-Siemens-Gymnasiums auch abseits pädagogischer Methodik ausgesprochen international – lediglich 38,8 Prozent der über tausend Kinder und Jugendlichen sind laut einer internen Umfrage deutscher Herkunft. Diese immense kulturelle und sprachliche Vielfalt ist identitätsstiftend für die Schulgemeinschaft, darauf verweist bereits das schuleigene Motto „Verschieden sind wir stark“. Gleichzeitig schafft der heterogene Hintergrund der Schülerinnen und Schüler beste Voraussetzungen für eine Bildungsarbeit, in welcher interkultureller Austausch und Perspektiven des Globalen Südens eine Schlüsselstellung einnehmen: „Eine Welt“ und „global citizenship“ sind somit keine abstrakten Lerninhalte, sondern in den Klassen und auf dem Pausenhof tagtäglich gelebte Realität.



Mit dem Konzept N hat sich die Schule ein Alleinstellungsmerkmal geschaffen und möchte damit Bildung für nachhaltige Entwicklung an der Schule verankern, fördern und festigen.

Um diese Potenziale noch gezielter zu fördern, haben mehrere Lehrkräfte in der Fortbildung „Schule der Vielfalt“ zusätzliche Kompetenzen erworben. Auch institutionell ist Interkulturalität seitdem in den vier Schwerpunktbereichen Sprachen, Beratung/Unterstützung, Elternbeteiligung und QSE/Monitoring systematisch verankert.

## Ein schuleigener SDG-Report

München-Neuperlach, 2020: Während die Münchner Stadtverwaltung noch mit der Ausarbeitung eines gesamtstädtischen BNE-Konzepts beschäftigt ist, erscheint am Werner-von-Siemens-Gymnasium eine bemerkenswerte Publikation zu den globalen Nachhaltigkeitszielen (SDGs): Auf dreißig Seiten haben Schülerinnen und Schüler der neunten Klasse im Ethikunterricht die Umsetzung jedes der siebzehn Ziele an ihrer Schule dokumentiert, Erfolgsfaktoren identifiziert und Verbesserungsvorschläge ausgearbeitet. So wünschen sich die Autorinnen und Autoren unter anderem bessere Sanitäreinrichtungen (Ziel 6), mehr Stellplätze für Fahrräder (Ziel 9) und Unterrichtseinheiten zum Thema „Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum“ (Ziel 8). Die Broschüre



Im Forum N werden nachhaltige Ideen diskutiert und umgesetzt, dazu gehört auch der Schulgarten.

beschreibt die Agenda 2030 als gesamtgesellschaftliche Aufgabe, jeder Beitrag spannt gekonnt den Bogen von der globalen Dimension hin zur individuellen Lebenswirklichkeit und zeigt konkrete Handlungsoptionen auf. Schließlich will der schuleigene SDG-Report vor allem inspirieren, „sich für eine bessere Zukunft an unserer Schule und außerhalb einzusetzen“. Entstanden ist so eine ausführliche und schonungslos kritische Analyse, die so mancher einer Kommune in der Kommunikation ihrer Nachhaltigkeitsstrategie als Vorbild dienen mag.

## Weiterführende Links

- [Website der Schule](#)
- [Zusatzqualifikation „Schule der Vielfalt“](#)
- [„Konzept N“ mit Unterrichtsmaterialien](#)