



## Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik 2023/2024 Linkliste zum Unterrichtsmaterial für die Klassen 7 bis 13

### Quellen zur Einführung

KMK, BMZ & Engagement Global: Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung

<https://www.eineweltfueralle.de/weiterfuehrende-materialien-fuer-lehrkraefte/der-orientierungsrahmen-fuer-den-lernbereich-globale-entwicklung>

Engagement Global: Zehn Stufen zum Systemischen Denken

[https://www.eineweltsong.de/fileadmin/img/songcontest\\_2023/dokumente/Systemisches\\_Denken\\_ESD\\_dt\\_bf.pdf](https://www.eineweltsong.de/fileadmin/img/songcontest_2023/dokumente/Systemisches_Denken_ESD_dt_bf.pdf)

UNICEF: Die globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung und die UN-Kinderrechtskonvention

[https://www.unicef.de/\\_cae/resource/blob/185336/75bf24108c857e3d6fc2d5336e42ef6c/sdg-krk-mapping-pdf-data.pdf](https://www.unicef.de/_cae/resource/blob/185336/75bf24108c857e3d6fc2d5336e42ef6c/sdg-krk-mapping-pdf-data.pdf)

Renn.nord: Broschüre zu den SDGs mit allen 169 Unterzielen

[https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/broschuere\\_sdg\\_unterziele\\_2019\\_web.pdf](https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/broschuere_sdg_unterziele_2019_web.pdf)

UN: Ziele für nachhaltige Entwicklung – Bericht 2023: Sonderausgabe

<https://www.un.org/Depts/german/pdf/SDG%20Bericht%20aktuell.pdf>

Landesregierung NRW: Agenda 2030 – 17 Ziele für unsere Welt

<https://broschüren.nrw/agenda-2030-dt/home/#!/Home>

Presse- und Informationsamt der Bundesregierung: Die Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/deutsche-nachhaltigkeitsstrategie-318846>

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung: Die globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung

<https://www.bmz.de/de/agenda-2030>

Spiegel Online: Was sich an Deutschlands Schulen ändern sollte

<https://www.spiegel.de/panorama/bildung/pisa-auswertung-was-sich-an-deutschlands-schulen-aendern-sollte-a-14743563-74bc-4046-b38f-3ed8978540c5>

Zeit für die Schule: Medien verstehen

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/medien-verstehen/>

Zeit für die Schule: Schule, und was dann?

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/schule-und-was-dann/>

Fairtrade: Unterrichtseinheit Fairtrade und Klima

<https://mediathek.fairtrade-deutschland.de/fairtrade/GetThumbnail.aspx?assetid=815>

Fairtrade: Fairer Handel und SDGs

[https://www.fairtrade-deutschland.de/fileadmin/DE/mediathek/pdf/fairtrade\\_unterrichtseinheit\\_sdgs.pdf](https://www.fairtrade-deutschland.de/fileadmin/DE/mediathek/pdf/fairtrade_unterrichtseinheit_sdgs.pdf)

Fairtrade: Baumwolle und Textilien, oder: „Gibt´s das auch in fair?“

[https://www.fairtrade-deutschland.de/fileadmin/DE/mediathek/pdf/fairtrade\\_unterrichtseinheit\\_baumwolle\\_textilien.pdf](https://www.fairtrade-deutschland.de/fileadmin/DE/mediathek/pdf/fairtrade_unterrichtseinheit_baumwolle_textilien.pdf)

## **Materialhinweise zur Lerneinheit: Nachhaltige Städte für alle!**

### **Quellen**

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ): SDG 11

<https://www.bmz.de/de/agenda-2030/sdg-11>

International Network of Cities where living is good: cittaslow

<https://www.cittaslow.org/>

Transition Town Totnes: Transition Town Totnes

<https://www.transitiontowntotnes.org/>

Statistisches Bundesamt: Indikatoren für SDG 11

<http://sdg-indikatoren.de/11/>

Stiftung Deutscher Nachhaltigkeitspreis: Deutscher Nachhaltigkeitspreis Städte und Kommunen

<https://www.nachhaltigkeitspreis.de/kommunen/>

United Nations: Sustainable Cities Development Index

<https://sdgs.un.org/partnerships/sustainable-cities-development-index>

SDG-Portal: SDG-Indikatoren für Kommunen entdecken

<https://sdg-portal.de/de/>

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ):  
Entwicklungspartnerschaft zwischen Deutschland und Ruanda

<https://www.bmz.de/de/aktuelles/aktuelle-meldungen/deutschland-ruanda-klima-und-entwicklungspartnerschaft-105018>

Fonerwa: Green City Kigali

<https://greencitykigali.org/>

Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ): Constructing climate-smart buildings

<https://www.giz.de/en/worldwide/125219.html>

Dollar Street: Dollar Street

<https://www.gapminder.org/dollar-street>

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ): Stadt und Klima

<https://www.bmz.de/de/themen/klimawandel-und-entwicklung/stadt-und-klima>

Arcadis: The Arcadie Sustainable City Index

<https://www.arcadis.com/en/knowledge-hub/perspectives/global/sustainable-cities-index>

## **Ergänzende Informationen zur nachhaltigen Stadtplanung**

ICLEI – Local Governments for Sustainability: Curitiba, Brazil

<https://sustainablemobility.iclei.org/ecomobility-alliance/curitiba-brazil/>

The Life-Sized City: Medellín´s Amazing Cable Car System for Public Transport and Equity

<https://www.youtube.com/watch?v=4mcMA7O7KM0>

Institute of Development Studies: Sustainable Transport in Colombia: Bogotá and the Transmilenio

<https://www.ids.ac.uk/download.php?file=files/dmfile/LHcasestudy05-BogotaBRT.pdf>

United Nations. Office for South-South Cooperation: Bogotá, Colombia. Bus rapid transit project – Transmilenio.

[https://www.esc-pau.fr/ppp/documents/featured\\_projects/colombia\\_bogota.pdf](https://www.esc-pau.fr/ppp/documents/featured_projects/colombia_bogota.pdf)

Oxfam: Metrocables in Medellín, Colombia: An innovative, inclusive, and green transit system

<https://policy-practice.oxfam.org/resources/metrocables-in-medellin-colombia-an-innovative-inclusive-and-green-transit-syst-621119/>

URBANET: Building Resilience in Bangladesh´s Informal Settlements

<https://www.urbanet.info/building-resilience-bangladesh-informal-settlements/>

URBANET: Cities CHALLENGE: What Does a Sustainable and Resilient Community Look Like?

<https://www.urbanet.info/cities-challenge-giz/>

URBANET: Improving Thermal Comfort in Community Buildings in India´s Informal Settlements

<https://www.urbanet.info/reducing-heat-in-informal-settlements-india/>

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung: Deutschland und Ruanda unterzeichnen Klima- und Entwicklungspartnerschaft

<https://www.bmz.de/de/aktuelles/aktuelle-meldungen/deutschland-ruanda-klima-und-entwicklungspartnerschaft-105018>

Green City Kigali

<https://greencitykigali.org/>

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit: Improving green infrastructure by employing refugees

<https://www.giz.de/en/worldwide/128086.html>

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit: Urban Gardening Manual

[https://www.giz.de/en/downloads/giz2020\\_en\\_urban-gardening-manual.pdf%20](https://www.giz.de/en/downloads/giz2020_en_urban-gardening-manual.pdf%20)

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit: Cities Challenge: 2030 Agenda meets Urban Climate Action

[https://www.giz.de/de/downloads/Cities%20Challenge%202030%20Agenda%20meets%20Urban%20Climate%20Action\\_EN.pdf](https://www.giz.de/de/downloads/Cities%20Challenge%202030%20Agenda%20meets%20Urban%20Climate%20Action_EN.pdf)

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit: Constructing climate-smart buildings

<https://www.giz.de/en/worldwide/125219.html%20>

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit: Climate Smart Buildings Programme (IGEN-CSB)

<https://www.giz.de/de/downloads/giz-2022-en-climate-smart-buildings-programme.pdf>

EU NEIGHBOURSEAST: How Batumi solved its water supply and sea pollution problems with EU support

<https://euneighbourseast.eu/news/stories/how-batumi-solved-its-water-supply-and-sea-pollution-problems-with-eu-support/>

Urban Nature Atlas: Green Urban Infrastructure in the municipality of Beira

<https://una.city/nbs/beira/green-urban-infrastructure-municipality-beira>

## **Texte für Schülerinnen und Schüler**

Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik: Smart City

[https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Unternehmen-und-Organisationen/Informationen-und-Empfehlungen/Smart-City/smart-city\\_node.html](https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Unternehmen-und-Organisationen/Informationen-und-Empfehlungen/Smart-City/smart-city_node.html)

deutschland.de: So grün sind deutsche Städte

<https://www.deutschland.de/de/topic/umwelt/deutschland-nachhaltige-staedte-world-urban-forum>

Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ): Nachhaltige Mobilität

<https://berichterstattung.giz.de/2017/unsere-arbeit-weltweit/klima-und-energie/nachhaltige-mobilitaet-in-brasilien-und-namibia/index.html>

ICLEI – Local Governments of Sustainability: BRT-System in Curitiba

<https://sustainablemobility.iclei.org/ecomobility-alliance/curitiba-brazil/>

Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ): Improving green infrastructure by employing refugees

<https://www.giz.de/en/worldwide/72096.html#:~:text=Thanks%20to%20labour-intensive%20measures%20by%20Jordanian%20and%20Syrian,Syrian%20refugees%20are%20improved%20by%20temporary%20employment%20opportunities>

Urbanet: Building Resilience in Bangladesh's Informal Settlements

<https://www.urbanet.info/building-resilience-bangladesh-informal-settlements/>

Urbanet: Climate Smart Buildings Programme

<https://www.urbanet.info/cities-challenge-giz/>

Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ): Climate Smart Buildings Programme

<https://www.giz.de/en/downloads/giz-2022-en-climate-smart-buildings-programme.pdf>

EU Neighbours East: How Batumi solved its water supply and sea pollution problems with EU support

<https://euneighbourseast.eu/news/stories/how-batumi-solved-its-water-supply-and-sea-pollution-problems-with-eu-support/>

Urban Nature Atlas: Green Urban Infrastructure in the municipality of Beira

<https://una.city/nbs/beira/green-urban-infrastructure-municipality-beira>

Institut der Deutschen Wirtschaft: Städteranking 2022

<https://www.iwkoeln.de/studien/johannes-ewald-vanessa-rebecca-huennemeyer-hanno-kempermann-staedteranking-2022-wo-lebt-es-sich-am-besten.html>

Earth Org: Most Sustainable Cities in the World

<https://earth.org/most-sustainable-cities/>

Umweltbundesamt (UBA): Die Stadt für Morgen – Wie wollen wir leben?

<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/bildungsmaterial-die-stadt-fuer-morgen-wie-wollen>

Umweltbundesamt (UBA): Die Stadt für Morgen – Umweltschonend mobil, lärmarm, grün, kompakt, durchmischt

<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/die-stadt-fuer-morgen-umweltschonend-mobil-laermarm>

Engagement Global: Agenda 2030 vor Ort – Kommunen zeigen, wie es geht

<https://skew.engagement-global.de/welt-sichten-dossiers/agenda-2030-vor-ort.html>

Deutsche Gesellschaft für die vereinten Nationen (DGVN): Stadtentwicklungsbericht der Bundesregierung 2020

[https://nachhaltig-entwickeln.dgvn.de/meldung/im-smog-der-staedte?pk\\_campaign=cpc&pk\\_kwd=nachhaltige%20stadtentwicklung](https://nachhaltig-entwickeln.dgvn.de/meldung/im-smog-der-staedte?pk_campaign=cpc&pk_kwd=nachhaltige%20stadtentwicklung)

Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung: Stadtentwicklungsbericht der Bundesregierung 2020

<https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/veroeffentlichungen/ministerien/bmi/verschiedene-themen/2021/stadtentwicklungsbericht-bundesregierung-2020.html>

Heinrich Böll Stiftung: So kommen wir besser voran – 15 Fakten zur nachhaltigen Mobilität

<https://www.boell.de/de/2020/08/06/so-kommen-wir-besser-voran>

Greenpeace: Den Schulbetrieb nachhaltig gestalten – Gebäudebezogene Impulse und Werkzeuge

<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/schulbetrieb-nachhaltig-gestalten>

Deutsche Welle: Die 15-Minuten-Stadt: Mehr Lebensraum

<https://www.dw.com/de/gewinn-f%C3%BCr-bewohner-gesch%C3%A4fte-und-lebensqualit%C3%A4t-wie-15-minuten-st%C3%A4dte-urbanes-leben-neu-denken/a-64790239>

Euronews: Chinas „Schwammstädte“

<https://de.euronews.com/green/2021/11/17/chinas-schwammstadte-die-verbinding-mit-der-natur-wieder-herstellen>

United Nations: Transmilenio Case Study

[https://www.esc-pau.fr/ppp/documents/featured\\_projects/colombia\\_bogota.pdf](https://www.esc-pau.fr/ppp/documents/featured_projects/colombia_bogota.pdf)

## Videos

Enderase: Go Slow City Movement

<https://www.youtube.com/watch?v=Q64y9nHGhYE>

Strait Talk: Türkiye Joins Cittaslow Association with Seferihisar

<https://www.youtube.com/watch?v=r4ZsjyknJ2k>

Ernst Klett Verlag: Nachhaltige Stadtentwicklung – Ein Konzept für die 11. Klasse

<https://www.youtube.com/watch?v=Zx-BUAhpbYM>

Geographie – simpleclub: Nachhaltige Stadtentwicklung

<https://www.youtube.com/watch?v=mHLQr50Gjag>

ARTE/42 – Die Antwort auf fast alles: Retten Städte die Welt?

[https://www.youtube.com/watch?v=dUkrIDg0\\_8c](https://www.youtube.com/watch?v=dUkrIDg0_8c)

Deutsche Welle: Ist es möglich, unsere Städte für ein besseres Leben neu zu gestalten?

<https://www.youtube.com/watch?v=-OAatV4jNpY>

The Life-Sized City: Medellín's Amazing Cable Car System for Public Transport and Equity

<https://www.youtube.com/watch?v=4mcMA7O7KMO>

## Audio

Heinrich Böll Stiftung: Die Verkehrswende in der Stadt und auf dem Land

<https://www.boell.de/de/media/soundcloud/mobilitaetsatlas-die-verkehrswende-der-stadt-und-auf-dem-land-14>

## Unterrichtsmaterialien

Tüftel Akademie: Nachhaltige Stadtentwicklung

<https://tueftelakademie.de/fuer-lehrende/unterrichtsmaterialien/digitale-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung/nachhaltige-stadtentwicklung/>

Umweltbundesamt (UBA): Schüler\*innen-Workshop: Die Stadt für Morgen – Wie wollen wir leben?

[https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/366/dokumente/schueler-innen\\_workshop\\_stadt\\_fuer\\_morgen\\_konzept\\_und\\_arbeitsmaterialien.pdf](https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/366/dokumente/schueler-innen_workshop_stadt_fuer_morgen_konzept_und_arbeitsmaterialien.pdf)

## Interaktive Anwendungen

Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ): Cities Challenge: 2030 Agenda meets Urban Climate Action

[https://www.giz.de/de/downloads/Cities%20Challenge%202030%20Agenda%20meets%20Urban%20Climate%20Action\\_EN.pdf](https://www.giz.de/de/downloads/Cities%20Challenge%202030%20Agenda%20meets%20Urban%20Climate%20Action_EN.pdf)

Wirtschaftswoche: Städteranking 2022

<https://www.wiwo.de/politik/deutschland/staedteranking/>

Sustainable Development Solution Network: European Cities SDG Index

<https://euro-cities.sdgindex.org/#/>

## **Materialhinweise zur Lerneinheit: Nachhaltige Energie für alle!**

### **Quellen**

United Nations Climate Change: Nationally Determined Contributions (NDCs)  
<https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement/nationally-determined-contributions-ndcs>

Climate Action Tracker: Climate Action Tracker  
<https://climateactiontracker.org/>

Europäische Kommission: Europäischer Grüner Deal  
[https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_de](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_de)

Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU): Deutscher Umweltpreis  
<https://www.dbu.de/2416.html>

Der Deutsche Innovationspreis: Der Deutsche Innovationspreis  
<https://www.der-deutsche-innovationspreis.de/>

Stiftung Deutscher Nachhaltigkeitspreis: Deutscher Nachhaltigkeitspreis  
<https://www.nachhaltigkeitspreis.de/>

Deutscher Zukunftspreis: Preis des Bundespräsidenten für Technik und Innovation  
<https://www.deutscher-zukunftspreis.de/de>

Energypolicytracker: Track public money for energy in recovery packages  
<https://www.energypolicytracker.org/>

United Nations: Climate Change  
<https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement/nationally-determined-contributions-ndcs>

### **Texte für Schülerinnen und Schüler**

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ): SDG 7  
<https://www.bmz.de/de/agenda-2030/sdg-7>

Internationale Energie-Agentur: World Energy Outlook 2022  
[https://iea.blob.core.windows.net/assets/e98efc5c-fc66-4864-91a6-c87d2a73e013/WEO2022\\_ES\\_German.pdf](https://iea.blob.core.windows.net/assets/e98efc5c-fc66-4864-91a6-c87d2a73e013/WEO2022_ES_German.pdf)

Wüstenrot: Neue Stromquellen – Kreative Ideen für saubere Energie  
<https://www.mein-leben.at/meine-zukunft/neue-stromquellen-kreative-ideen-fuer-saubere-energie.html>

Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz (BMWK): Erneuerbare Energien in Zahlen  
[https://www.bmwk.de/Redaktion/DE/Publikationen/Energie/erneuerbare-energien-in-zahlen-2021.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=1](https://www.bmwk.de/Redaktion/DE/Publikationen/Energie/erneuerbare-energien-in-zahlen-2021.pdf?__blob=publicationFile&v=1)

Utopia: Energiesparen: 17 Tipps für jeden Haushalt  
<https://utopia.de/ratgeber/energie-sparen-einfache-tipps-haushalt/>

Utopia: „Tanz-Energie“: Club in Schottland spart 70 Tonnen CO<sub>2</sub>

<https://utopia.de/news/tanz-energie-club-in-schottland-spart-70-tonnen-co2/>

KnowHow: Top 10 der innovativen und nachhaltigen Energietechnologien

<https://knowhow.distrelec.com/de/energie-stromversorgung/top-10-der-innovativen-und-nachhaltigen-energietechnologien/>

Klimareporter: Die Menschen wünschen sich ein modernes Leben

<https://www.klimareporter.de/international/die-menschen-wuenschen-sich-ein-modernes-leben>

Wirtschaftswoche: Kolumbiens Energiewende rückwärts

<https://www.wiwo.de/unternehmen/industrie/kohle-bergbau-kolumbiens-energiewende-rueckwaerts/19537016.html>

Deutsche Welle: Deutschlands schmutzige Kohle aus Kolumbien

<https://www.dw.com/de/deutschlands-schmutzige-kohle-aus-kolumbien/a-61919748>

Umweltbundesamt (UBA): Grenzwerte von Treibhausgasemissionen

<https://www.umweltbundesamt.de/daten/klima/atmosphaerische-treibhausgas-konzentrationen#obergrenze-fur-die-treibhausgas-konzentration>

EDGAR – Emissions Database for Global Atmospheric Research: CO<sub>2</sub> emissions of all world countries

[https://edgar.jrc.ec.europa.eu/report\\_2022#emissions\\_table](https://edgar.jrc.ec.europa.eu/report_2022#emissions_table)

## Videos

Mehr Demokratie: Klima und Energie erklärt in 3 Minuten

<https://www.youtube.com/watch?v=WDDqjz8F-GI>

Doktor Whatson: So wird Deutschland klimaneutral

[https://www.youtube.com/watch?v=mbI5WJ\\_Kv0Y](https://www.youtube.com/watch?v=mbI5WJ_Kv0Y)

Gina Barth – Medienbildung Magdeburg: Erklärvideo „Saubere Energie“

<https://www.youtube.com/watch?v=DfWr2anliV0>

Quarks: Klimawandel: Was jetzt noch hilft

[https://www.youtube.com/watch?v=tupLQ\\_lu1YQ](https://www.youtube.com/watch?v=tupLQ_lu1YQ)

## Bilder

Our World in Data: Who has contributed most to global CO<sub>2</sub> emissions?

<https://ourworldindata.org/contributed-most-global-co2>

Statistisches Bundesamt: Einfuhr von Steinkohle für die Jahre 2018 bis 2022

<https://www.destatis.de/DE/Themen/Branchen-Unternehmen/Energie/Verwendung/Tabellen/einfuhr-steinkohle-zeitreihe.html>

The Worldbank: Access to electricity

<https://data.worldbank.org/indicator/EG.ELC.ACCS.ZS>

Statista: Verteilung der CO<sub>2</sub>-Emissionen weltweit nach Sektor bis 2021

<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/167957/umfrage/verteilung-der-co-emissionen-weltweit-nach-bereich/#:~:text=Mit%20einem%20Anteil%20von%2037,etwa%20die%20H%C3%A4lfte%20weniger%20aus>

## Unterrichtsmaterialien

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (BMUV): Erneuerbare Energien, fossile Brennstoffe, Atomkraft – welche Rolle spielen sie bei der Energiewende?

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/erneuerbare-energien-fossile-brennstoffe-atomkraft-welche-rolle-spielen-sie-bei-der-energiewende>

Greenpeace: Kohlekommission und Fridays for Future – Raus aus der Kohle! Aber wie?

<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/kohlekommission-fridays-future-raus-kohle>

Energie macht Schule: Das Lernportal in Deutschland zur Energiewirtschaft

<https://www.energie-macht-schule.de/>

Multivision: Energievision2050

<https://www.multivision.info/projekte/evi2050/>

## Interaktive Anwendungen

RISE: Regulatory Indicators for Sustainable Energy

<https://rise.esmap.org/>

DIE ZEIT: Interaktive Karte zur Energiesituation weltweit

[https://www.zeit.de/wirtschaft/2021-12/kohlekraftwerke-co2-emissionen-kohlestrom-klimawandel?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://www.zeit.de/wirtschaft/2021-12/kohlekraftwerke-co2-emissionen-kohlestrom-klimawandel?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)

Climate Action Tracker:

<https://climateactiontracker.org/>

Our World in Data: Who has contributed most to global CO<sub>2</sub> emissions?

<https://ourworldindata.org/contributed-most-global-co2>

## Materialhinweise zur Lerneinheit: Glück und Wohlergehen für alle!

### Quellen

Jugendstrategie der Bundesregierung: Der Nationale Aktionsplan für Kinder- und Jugendbeteiligung

<https://jugendstrategie.de/nap/>

Servicestelle Kinder- und Jugendbeteiligung Baden-Württemberg: Kinder- und Jugendbeteiligung

<https://kinder-jugendbeteiligung-bw.de/>

Bundeszentrale für politische Bildung: Partizipation von Kindern und Jugendlichen: Infos nach Bundesländern

<https://kinder-jugendbeteiligung-bw.de/>

World Happiness Report: Sustainability makes people happier, research finds

<https://worldhappiness.report/news/sustainability-makes-people-happier-research-finds/>

State Council of Educational Research and Training, New Delhi: Happiness Curriculum

[https://www.edudel.nic.in/welcome\\_folder/happiness/](https://www.edudel.nic.in/welcome_folder/happiness/HappinessCurriculumFramework_2019.pdf)

[HappinessCurriculumFramework\\_2019.pdf](https://www.edudel.nic.in/welcome_folder/happiness/HappinessCurriculumFramework_2019.pdf)

Fritz-Schubert-Institut: Schulfach Glück

<https://www.fritz-schubert-institut.de/schulfachglueck>

TUI Stiftung: Jugendstudie 2023

<https://www.tui-stiftung.de/unsere-projekte/junges-europa-die-jugendstudie-der-tui-stiftung/jugendstudie-2023/>

### Texte für Schülerinnen und Schüler

WDR – kugelzwei: Was macht uns glücklich? Und wie kann man Glück messen?

<https://www1.wdr.de/kugelzwei/gluecksfunken/glueck-messen-gluecklich-sein-100.html>

Kids rights: Der Kinder-Friedenspreis

<https://www.kidsrights.org/advocacy/>

Bremer Informationszentrum für Menschenrechte und Entwicklung: 17 Ziele für eine bessere Welt in leichter Sprache

[https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/sgd-leichte\\_sprache\\_2.pdf](https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/sgd-leichte_sprache_2.pdf)

Netzwerk „Lösungen für nachhaltige Entwicklung“ der Vereinten Nationen: World Happiness Report

<https://worldhappiness.report/>

GEO: World Happiness Report: Lebensglück bleibt trotz Krisen konstant

<https://www.geo.de/wissen/gesundheit/world-happiness-report-2023--lebensglueck-konstant-33298104.html>

wissenschaft.de: Glück ist kulturabhängig

<https://www.wissenschaft.de/gesellschaft-psychologie/glueck-ist-kulturabhaengig/>

Kindernothilfe: Verletzung von Kinderrechten – ein weltweites Problem

<https://www.kindernothilfe.de/informieren/wissenswertes/kinderrechte/verletzung-kinderrechte>

De Neve, J.E., Sachs, J.D. : The SDGs and human well-being

<https://www.nature.com/articles/s41598-020-71916-9>

Sugiawan, Y., Kurniawan, R. & Managi, S: Assessing the United Nations sustainable development goals from the inclusive wealth perspective

<https://www.nature.com/articles/s41598-023-28540-0>

The Body-Shop in collaboration with United Nations: Understanding young people´s political participation

[https://beseenbeheardcampaign.com/static/media/UN\\_REPORT\\_TBS\\_ACCESSIBLE.b891cbcfa84c773f78e5.pdf](https://beseenbeheardcampaign.com/static/media/UN_REPORT_TBS_ACCESSIBLE.b891cbcfa84c773f78e5.pdf)

Kommunal: Kinderbürgermeister machen Kommunalpolitik

<https://kommunal.de/kinderbuergermeister-kommunalpolitik>

Plan International: Fußball-Projekt macht Mädchen in Brasilien stark

<https://www.plan.de/news/detail/fussball-projekt-macht-maedchen-in-brasilien-stark.html?sc=IDQ24100>

## Videos

Planet Wissen: Lebensglück – Was uns zufrieden macht

<https://www.planet-wissen.de/video-lebensglueck--was-uns-zufrieden-macht-100.html>

Engagement Global: Gymnasium Netphen: Wie will ich einmal gelebt haben?

Auf Augenhöhe – die ZUKUNFT gestalten durch VISIONEN von GLÜCK

<https://www.eineweltfueralle.de/der-schulwettbewerb-zur-entwicklungspolitik/vergangene-runden-des-schulwettbewerbs-zur-entwicklungspolitik/impressionen-zum-schulwettbewerb-2021/2022/gewinnerbeitraege-kategorie-2>

Kindernothilfe: Die Steinbruchkinder von Quetzaltenango

<https://www.youtube.com/watch?v=gEuEEOlBXA&t=171s>

## Audio

Tagesschau: Glücksunterricht in Indien: „Viel mehr Zusammenhalt und Höflichkeit“

<https://www.tagesschau.de/ausland/asien/indien-schule-gluecksunterricht-101.html>

Deutschlandfunk Kultur: Bhutans Bruttonationalglück: Ein buddhistischer Weg aus dem Kapitalismus?

<https://www.deutschlandfunkkultur.de/bhutan-bruttonationalglueck-glueck-buddhismus-kapitalismus-100.html>

Quarks: Geld, Job, Liebe – was macht wirklich glücklich?

<https://www.quarks.de/podcast/quarks-daily-spezial-folge-60-geld-job-liebe-was-macht-wirklich-gluecklich/>

## **Bilder**

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (BMUV): Glücksmomente

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/gluecksmomente>

## **Unterrichtsmaterialien**

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (BMUV): Ein Recht auf ein gutes Leben

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/ein-recht-auf-gutes-leben>

UNICEF: Die globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung und die UN-Kinderrechtskonvention

[https://www.unicef.de/\\_cae/resource/blob/185336/75bf24108c857e3d6fc2d5336e42ef6c/sdg-krk-mapping-pdf-data.pdf](https://www.unicef.de/_cae/resource/blob/185336/75bf24108c857e3d6fc2d5336e42ef6c/sdg-krk-mapping-pdf-data.pdf)

Esteban Ortiz-Ospina, Max Roser: Happiness and Life Satisfaction

<https://ourworldindata.org/happiness-and-life-satisfaction>

## Materialhinweise zur Lerneinheit: Ernährung sichern für alle!

### Quellen

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ): Leben ohne Hunger – Transformation der Agrar- und Ernährungssysteme

<https://www.bmz.de/de/themen/ernaehrungssicherung>

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz: Globale Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelproduktion und Umweltfolgen

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/hintergrund/globale-bevoelkerungsentwicklung-nahrungsmittelproduktion-und-umweltfolgen/>

Bundeszentrale für politische Bildung: Hunger in der Welt

<https://www.bpb.de/themen/globalisierung/welternahrung/178487/hunger-in-der-welt/>

Aktion gegen den Hunger: Schulen gegen den Hunger

<https://www.aktiongegenenhunger.de/schulen-gegen-den-hunger>

Unicef: Dürre in Ostafrika: Kreislauf aus Katastrophe und Armut

<https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/blog/-/duerre-ostafrika/273442>

World Food Programme (WFP): Welternährungsprogramm

<https://de.wfp.org/>

Welthungerhilfe: Dürre in Ostafrika

<https://www.welthungerhilfe.de/informieren/themen/klimawandel/duerre-trockene-boeden-fuehren-zu-hunger-und-konflikten/spenden-hunger-afrika-nothilfeduerre-ostafrika/>

H. W. Singer: Poverty and Famines: An Essay on Entitlement and Deprivation, International Affairs, Volume 58, Issue 2, Erscheinungsjahr 1983, Seite 335–336.

<https://academic.oup.com/book/32827>

### Texte für Schülerinnen und Schüler

Deutschland hilft: Hunger weltweit

<https://www.aktion-deutschland-hilft.de/de/fachthemen/natur-humanitaere-katastrophen/hungersnoete/infografik-hunger-weltweit/#:~:text=Weltweit%20leiden%20828%20Millionen%20Menschen,f%C3%BCr%20Hungernde%20finden%20Sie%20hier>

Aktion gegen den Hunger: Hunger – Hintergrund und Fakten

<https://www.aktiongegenenhunger.de/hunger>

Planet Wissen: Was kann der Einzelne tun?

[https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/kampf\\_um\\_nahrungsmittel/pwiewaskandereinetun100.html](https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/kampf_um_nahrungsmittel/pwiewaskandereinetun100.html)

Brot für die Welt: Burkina Faso: Traditionelles Saatgut schützt vor Hunger

<https://www.brot-fuer-die-welt.de/projekte/burkina-faso-klimawandel/>

Deutschlandfunk: Blockierte Weizenausfuhr aus der Ukraine – Was hilft gegen die drohende Ernährungs Krise?

<https://www.deutschlandfunk.de/ukraine-weizen-getreide-export-blockade-welternaehrung-100.html>

Aljazeera: Turkey says cannot stop Russian warships accessing Black Sea

<https://www.aljazeera.com/news/2022/2/25/cannot-stop-russian-warships-returning-in-black-sea-turkey>

Welthungerhilfe: Gutes Essen ist ein Menschenrecht

<https://www.welthungerhilfe.de/aktuelles/publikation/detail/factsheet-gutes-essen-ist-ein-menschenrecht>

Welthungerhilfe: Hunger: Verbreitung, Ursachen und Folgen

<https://www.welthungerhilfe.de/hunger/#:~:text=Hunger%20weltweit.%202019%20hungerten%20weltweit%20rund%20690%20Mio.,Hunger%20vielseitig.%20Die%20%C3%A4ndliche%20Entwicklung%20wurde%20jahrzehntelang%20ignoriert>

Bremer entwicklungspolitisches Netzwerk: Klimaprojekte im Globalen Süden

[https://ben-bremen.de/wp-content/uploads/2021/11/Handreichung-Klimaprojekte-im-Globalen-Sueden\\_BORDA\\_2021.pdf](https://ben-bremen.de/wp-content/uploads/2021/11/Handreichung-Klimaprojekte-im-Globalen-Sueden_BORDA_2021.pdf)

Aktion gegen den Hunger: Seeds of Hope: Samen der Hoffnung für Sambia

<https://www.aktiongegendenhunger.de/arbeitsbereiche/lebensgrundlagen/samen-der-hoffnung-fuer-sambia>

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ): Ernährungssicherung in Indien

<https://www.giz.de/de/downloads/giz-2022-de-ern%C3%A4hrungssicherung-in-indien.pdf>

Welthungerhilfe: Mit Bäumen und Honig gegen Klimakatastrophe und Hunger

<https://www.welthungerhilfe.de/aktuelles/blog/2021/mit-baeumen-und-honig-gegen-klimakatastrophe-und-hunger>

## Videos

Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL): Welternährung verstehen

<https://www.youtube.com/watch?v=UrnVppbNblQ>

Bundeszentrale für politische Bildung: Hunger in der Welt

<https://www.bpb.de/mediathek/video/197159/hunger-in-der-welt/>

Engagement Global: Globale Nahrungsmittelproduktion und Nachhaltige Entwicklung

[https://www.youtube.com/watch?v=OTAK5kNH\\_Rg](https://www.youtube.com/watch?v=OTAK5kNH_Rg)

Neuneinhalb: Krieg und Hunger

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/av/video-neuneinhalb-kompakt---krieg-und-hunger-100.html>

Welthungerhilfe: Unser Ernährungssystem

<https://www.youtube.com/watch?v=5Fg5Bjmz0cA>

UN Environment Programme: Yacouba Sawadoga – 2020 Champion of the Earth Inspiration and Action

[https://www.youtube.com/watch?v=t-N2HNf\\_Mql&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=t-N2HNf_Mql&t=1s)

## Audio

Tagesschau: Folgen des Ukraine-Kriegs: Ostafrika fehlt der Weizen

<https://www.tagesschau.de/wirtschaft/weltwirtschaft/weizen-preis-afrika-ukraine-krieg-101.html>

Deutschlandfunk Kultur: Hungerkrisen und die Hoffnung auf neue Energie-Deals

<https://www.deutschlandfunkkultur.de/ukrainekrieg-und-afrika-100.html>

Deutschlandfunk: Wachsen trotz Wassermangel – Pflanzen für eine trockene Welt

<https://www.deutschlandfunk.de/wachsen-trotz-wassermangel-pflanzen-fuer-eine-trockene-welt-dlf-ec9b40b8-100.html>

Deutschlandfunk: Wie wir die Welternährung krisenfester machen können

<https://www.deutschlandfunk.de/globalisierung-krieg-und-welternaehrungslage-lukas-fesenfeld-politologe-i-g-dlf-310c4ae6-100.html>

Deutschlandfunk: Entwicklungspolitiker: Regional denken, Kleinbauern fördern

<https://www.deutschlandfunk.de/un-welthungerbericht-regional-denken-kleinbauern-foerdern-int-d-ziller-ifad-dlf-5a041ae2-100.html>

Deutschlandfunk: Welthunger-Index 2022 – Wie der Hunger in der Welt bekämpft werden könnte

<https://www.deutschlandfunk.de/welthunger-index-un-massnahmen-krieg-klimakrise-corona-100.html>

## Bilder

Statista: Where Food Imports Are Affected in the Ukraine Crisis

<https://www.statista.com/chart/27892/share-of-food-imports-by-country-affected-by-by-food-export-bans/>

U.S. Department of Agriculture: Ukraine Wheat Area, Yield and Production

<https://ipad.fas.usda.gov/countrysummary/default.aspx?id=UP&crop=Wheat>

Statistisches Bundesamt: Nahrung

[https://www.destatis.de/DE/Im-Fokus/Ukraine/Nahrung/\\_inhalt.html#:~:text=Der%20Anteil%20der%20Einfuhren%20aus,5%20%25%20weniger%20als%20im%20Vorjahr](https://www.destatis.de/DE/Im-Fokus/Ukraine/Nahrung/_inhalt.html#:~:text=Der%20Anteil%20der%20Einfuhren%20aus,5%20%25%20weniger%20als%20im%20Vorjahr)

howmuch.net: Visualizing Wheat Exports by Country

<https://howmuch.net/articles/world-map-wheat-exports>

## Unterrichtsmaterialien

Aktion gegen den Hunger: Vergessene humanitäre Krisen

[https://www.aktiongegendenhunger.de/sites/default/files/2021-03/Unterrichtsmaterial%20BNE\\_vergessene%20humanit%C3%A4re%20Krisen\\_Oberstufe.pdf](https://www.aktiongegendenhunger.de/sites/default/files/2021-03/Unterrichtsmaterial%20BNE_vergessene%20humanit%C3%A4re%20Krisen_Oberstufe.pdf)

Aktion gegen den Hunger: Ursachen und Folgen des globalen Hungers

<https://www.aktiongegendenhunger.de/schulen-gegen-den-hunger/unterrichtsmaterial-bne>

Fairtrade: Die süße Chance – Fairer Handel am Beispiel Kakao

[https://www.fairtrade-deutschland.de/fileadmin/DE/mediathek/pdf/fairtrade\\_unterrichtseinheit\\_kakao.pdf](https://www.fairtrade-deutschland.de/fileadmin/DE/mediathek/pdf/fairtrade_unterrichtseinheit_kakao.pdf)

Fairtrade: Kleine Bohne, große Wirkung – fairer Handel am Beispiel Kaffee

[https://www.fairtrade-schools.de/fileadmin/user\\_upload/Ideenpool/materialien/2015\\_unterrichtseinheit\\_fairtrade\\_kaffee.pdf](https://www.fairtrade-schools.de/fileadmin/user_upload/Ideenpool/materialien/2015_unterrichtseinheit_fairtrade_kaffee.pdf)

## Arbeitsblätter

Aktion gegen den Hunger: Arbeitsblatt Mittelstufe: Globale Ungleichverteilung

[https://www.aktiongegendenhunger.de/sites/default/files/2021-03/Unterrichtsmaterial%20BNE\\_Globale%20Ungleichheit\\_Mittelstufe.pdf](https://www.aktiongegendenhunger.de/sites/default/files/2021-03/Unterrichtsmaterial%20BNE_Globale%20Ungleichheit_Mittelstufe.pdf)

Aktion gegen den Hunger: Lösungsblatt Mittelstufe: Globale Ungleichverteilung

[https://www.aktiongegendenhunger.de/sites/default/files/2021-03/Unterrichtsmaterial%20BNE\\_Globale%20Ungleichheit\\_Mittelstufe\\_L%C3%B6sungsblatt.pdf](https://www.aktiongegendenhunger.de/sites/default/files/2021-03/Unterrichtsmaterial%20BNE_Globale%20Ungleichheit_Mittelstufe_L%C3%B6sungsblatt.pdf)

Aktion gegen den Hunger: Arbeitsblatt Oberstufe: Globale Ungleichverteilung

[https://www.aktiongegendenhunger.de/sites/default/files/2021-03/Unterrichtsmaterial%20BNE\\_Globale%20Ungleichheit\\_Oberstufe.pdf](https://www.aktiongegendenhunger.de/sites/default/files/2021-03/Unterrichtsmaterial%20BNE_Globale%20Ungleichheit_Oberstufe.pdf)

Aktion gegen den Hunger: Lösungsblatt Oberstufe: Globale Ungleichverteilung

[https://www.aktiongegendenhunger.de/sites/default/files/2021-03/Unterrichtsmaterial%20BNE\\_Globale%20Ungleichheit\\_Oberstufe\\_L%C3%B6sungsblatt.pdf](https://www.aktiongegendenhunger.de/sites/default/files/2021-03/Unterrichtsmaterial%20BNE_Globale%20Ungleichheit_Oberstufe_L%C3%B6sungsblatt.pdf)

Aktion gegen den Hunger: 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung

[https://www.aktiongegendenhunger.de/sites/default/files/2021-03/Unterrichtsmaterial%20BNE\\_17%20Ziele\\_Mittel-%20und%20Oberstufe.pdf](https://www.aktiongegendenhunger.de/sites/default/files/2021-03/Unterrichtsmaterial%20BNE_17%20Ziele_Mittel-%20und%20Oberstufe.pdf)